



N.	COGNOME E NOME STUDENTE	PARTECIPAZIONE E IMPEGNO	METODO DI STUDIO	APPRENDIMENTO	CAPACITÀ DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI E PENSIERO CRITICO	Proposta di Voto	
1	ANTENUCCI LUDOVICA	B	B	B	A	8	Numero di verifiche: 1 2 3 4 5 6 7 ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ di cui ___ Test strutturati ___ Test semistruutturati ___ Questionari ___ Test interattivi on line ___ Esercitazioni individuali ___ Esercitazioni di Gruppo ___ Colloqui brevi ___ Attività di laboratorio ___ Prestazioni autentiche ☒ Verifiche orali ___ Verifiche scritte ___ Prove pratiche
2	ANTONUCCI ISLA MARIA	B	B	B	B	8	
3	CELOZZI ANTONELLA	B	B	B	B	8	
4	COPPOLA SOFIA	B	B	B	B	8	
5	D'AMORE MILENA PIA	A	A	A	A	9	
6	DI BATTISTA FEDERICO	A	A	A	A	9	
7	DI IANNI SARA ROSA BERNADETTE	A	A	A	A	9	
8	DI MONTE OSVALDO	B	B	C	C	8	
9	FANIA MELISSA	B	B	A	B	8	
10	FERRARACCIORGIA	B	B	C	C	8	
11	FERRUCCI FRANCESCA PIA	B	B	B	B	8	
12	GENTILE DIEGO	A	A	A	A	9	
13	GIORDANO CONSIGLIA	A	B	A	B	9	
14	LAMEDICA ANGELA PIA	A	A	A	A	9	
15	LAMEDICA MARIANNA PIA	A	A	A	A	9	
16	LECCISOTTI MICHELE	A	A	A	A	9	
17	MASTROGIACOMO GIADA	A	A	A	A	9	
18	PELLEGRINO GIUSEPPE	B	B	B	B	8	
19	PENSATO BEATRICE CLEO	B	B	C	B	8	
20	PETTA GRETA MARIA	A	A	A	A	9	
21	SARAGNESE LUCIANA PIA	B	B	B	B	8	
22	SCARANO MICHELLE PIA	A	A	A	A	9	
23	SCUDIERO ANNA FRANCESCA	A	A	A	A	9	
24	VALENTE FRANCESCA	A	A	A	A	9	
25	VENDITTI ELISA	A	B	A	B	9	
26	VENDITTI VIOLA	B	B	B	B	8	
27	VISCONTI FABIANA PIA	B	B	B	B	9	
28							
29							
30							



RELAZIONE FINALE
ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA a.s. 2025/2026

DOCENTE STOCOLA STEFANIA DISCIPLINA DIRITTO ED ECONOMIA CLASSE 2° AC
– Indirizzo Liceo Classico

OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CONOSCENZE, COMPETENZE E ABILITA'

CONOSCENZE: La tutela della libertà personale. Il diritto di circolare e soggiornare liberamente nel territorio dello Stato. I diritti di riunione e di associazione. La libertà di stampa nel quadro di manifestare liberamente il proprio pensiero. Nozioni basilari di diritto di famiglia. I sistemi elettorali e l'esercizio di voto. I diritti e i doveri dei cittadini.

La composizione, l'organizzazione e il funzionamento delle Camere. La composizione del Governo. Il Presidente della Repubblica. Gli enti locali.

La funzione dei magistrati e la loro posizione costituzionale. L'indipendenza dei magistrati. Giurisdizione civile e penale. La composizione e la funzione della Corte Costituzionale.

Le fonti di diritto internazionale. L'Onu e le sue funzioni. Il ruolo della Nato . L'organizzazione e gli obiettivi dell'Unione Europea .

Il reddito e le sue fonti. Il consumo e le motivazioni che inducono le famiglie al risparmio.

I rapporti tra prezzi, domande e offerta.

I vari tipi di mercato: Concorrenza perfetta, concorrenza imperfetta , oligopolio e monopolio.

COMPETENZE:

Essere in grado di riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civile in Italia, confrontandola con quella applicata in altre epoche storiche e in altri contesti geografici e culturali. Comprendere l'importanza della libertà come componente essenziale dei diritti umani. Effettuare confronti tra il nostro sistema elettorale e quello adottato in altri paesi.

Riconoscere le principali garanzie di stabilità politica del nostro Stato, facendo confronti tra il nostro sistema istituzionale e quello di altri paesi.

Individuare nel federalismo in atto nel nostro paese un rafforzamento del principio autonomista nel costante rispetto dell'unità nazionale.

Saper valutare le proposte di riforma del sistema giudiziario italiano, nel rispetto sia dei diritti dei cittadini sia del principio di indipendenza della Magistratura. Riconoscere nel giusto processo l'adempimento, in materia processuale , del principio costituzionale di uguaglianza.

Saper valutare le opportunità e i limiti correlati al funzionamento delle organizzazioni internazionali e sovranazionali, in particolare all'Unione Europea. Comprendere, nella sua

LICEO CLASSICO-SCIENTIFICO-SCIENZE UMANE

Via Aspromonte 158 Torremaggiore(Fg) tel. 0882-381469 –Fax 0882384553

ISTITUTO TECNICO – SETTORE ECONOMICO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

ISTITUTO PROFESSIONALE – SETTORE SERVIZI: SERVIZI COMMERCIALI

Via San Josemaria Escrivà, n. 2 – Tel. 0882 382152; Fax 0882 382170

SEDE COORDINATA: SERRACAPRIOLA – Via Dante – Tel. 0882 070193; Fax 0882 070192



complessa varietà il carattere sovranazionale dell'Unione Europea.

Inquadrare l'economia politica come scienza che studia le decisioni prese razionalmente dalle persone che vivono in società. Individuare l'economia politica come scienza che studia le decisioni prese razionalmente dalle persone che vivono in società. Orientarsi con competenza tra i possibili impieghi del risparmio offerti dal mercato .

Comprendere le dinamiche del mercato , con particolare riferimento ai meccanismi di causa/effetto esistenti tra la domanda, offerta e prezzi. Essere in grado di individuare comportamenti e strategie efficaci per inserirsi positivamente nel mondo del lavoro.

ABILITA':

Riconoscere la necessità di rispettare specifici limiti nell'esercizio dei propri diritti in relazione alle esigenze dei propri diritti , in relazione alle esigenze collettive. Cogliere l'esigenza di salvaguardare l'iniziativa economica privata riconoscendo allo stesso tempo il ruolo di coordinamento dello Stato .

Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa. Individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e gli ideali delle classi sociali che esso rappresenta.

Comprendere le ragioni storiche che giustificano il principio di indipendenza della Magistratura. Orientarsi tra le diverse tipologie di giurisdizione. Comprendere la esistenza della Corte Costituzionale a garanzia del rispetto della Costituzione.

Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni tra gli Stati . Cogliere i vantaggi collegati alla cittadinanza europea.

Comprendere quali sono gli effetti negativi dell'aumento dei prezzi su potere di acquisto dei consumatori. Essere in grado di valutare il rapporto esistente tra il reddito e il consumo.

Saper valutare il prezzo come elemento condizionante del livello della domanda offerta.
Distinguere i vari tipi di mercato .

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER MODULI, UNITA' DIDATTICHE O DI APPRENDIMENTO**CONTENUTI****PERIODO**

UDA 1 I diritti e i doveri dei cittadini. Le garanzie giurisdizionali. Le libertà statuite dalla Costituzione- La famiglia e il matrimonio.	Settembre- Ottobre- Novembre – Dicembre- Gennaio
UDA 2 L'ordinamento e l'organizzazione dello Stato e della Repubblica. Il Parlamento, il Governo.	Marzo
UDA 3 L'organizzazione dello Stato e la magistratura e gli organi costituzionali.	Aprile – Maggio (prima decade)

LICEO CLASSICO-SCIENTIFICO-SCIENZE UMANE

Via Aspromonte 158 Torremaggiore(Fg) tel. 0882-381469 –Fax 0882384553

ISTITUTO TECNICO – SETTORE ECONOMICO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**ISTITUTO PROFESSIONALE – SETTORE SERVIZI: SERVIZI COMMERCIALI**

Via San Josemaria Escrivà, n. 2 – Tel. 0882 382152; Fax 0882 382170

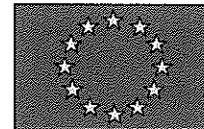
SEDE COORDINATA: SERRACAPRIOLA – Via Dante – Tel. 0882 070193; Fax 0882 070192



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"FIANI - LECCISOTTI"

71017 – TORREMAGGIORE (FG)



Codice Scuola **FGIS044002**

e-mail: **fgis044002@istruzione.it**

UDA 4 Gli enti locali e enti sovranazionali	Metà mese di Maggio
UDA 5 I Bisogni e i beni economici .	Maggio – Giugno
UDA 6 I soggetti economici e i sistemi economici.	Maggio- Giugno
UDA7 I vari tipi di mercato: concorrenza perfetta, concorrenza imperfetta, oligopolio e monopolio.	

N. ORE DI LEZIONE EFFETTIVAMENTE SVOLTE: 21 di diritto ed economia + 2 ore di Educazione civica +1ora didattica orientativa

Testo in adozione: 101 Lezioni di Diritto ed Economia - C. Aime -M.G. Pastorino

METODOLOGIE

La metodologia didattica si è basata principalmente sull'interesse degli alunni e sulle loro reali esperienze, capacità e cognizioni e favorendo l'interazione e la partecipazione (metodologia conversazionale). La didattica utilizzata principalmente è stata la lezione frontale, accompagnata anche da quella interattiva anche grazie all'utilizzo delle LIM, problem solving, lezione partecipata e peer to peer. In alcune occasioni ho cercato di porre in essere un apprendimento impostato sul cooperative learning, su ricerche individuali e/o di gruppo, incentrando la conversazione su problematiche di cui trovare risoluzione (problem solving) e operando un immediato collegamento tra gli argomenti di volta in volta trattati e la realtà quotidiana. Si è cercato di usare un linguaggio semplice al fine di meglio far permettere allo studente in modo agevole e immediato la materia, consentendogli quindi di conseguire in maniera graduale, anche le competenze linguistiche basilari del diritto e dell'economia.

MATERIALI DIDATTICI

libro di testo .
fotocopie ,
testi normativi (la Costituzione italiana, la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani- codice civile),
lavagna,
LIM
schemi e tabelle;
eventi e fatti ricavati dalla stampa o dai mass-media che si correlano ai contenuti didattici del programma, così da non trascurare la realtà che ci circonda;
ricerche di approfondimento sugli argomenti tramite il laboratorio informatico.

LICEO CLASSICO-SCIENTIFICO-SCIENZE UMANE

Via Aspromonte 158 Torremaggiore(Fg) tel. 0882-381469 –Fax 0882384553

ISTITUTO TECNICO – SETTORE ECONOMICO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

ISTITUTO PROFESSIONALE – SETTORE SERVIZI: SERVIZI COMMERCIALI

Via San Josemaria Escrivà, n. 2 – Tel. 0882 382152; Fax 0882 382170

SEDE COORDINATA: SERRACAPRIOLA – Via Dante – Tel. 0882 070193; Fax 0882 070192



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"FIANI - LECCISOTTI"

71017 – TORREMAGGIORE (FG)



Codice Scuola **FGIS044002**

e-mail: **fgis044002@istruzione.it**

=====

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Durante le lezioni si è cercato di stimolare gli alunni ad intervenire, prediligendo la lezione frontale, al fine di ottenere informazioni sulla maniera di apprendere di ogni singolo alunno così da poter mettere in atto eventuali interventi correttivi e di recupero. Per ogni una o più unità didattiche gli alunni hanno sostenuto verifiche sommative anche e soprattutto con le prove strutturate adeguatamente calibrate e interrogazioni orali individuali. La verifica ha accertato il grado di acquisizione o meno dei contenuti, la capacità degli alunni di fare collegamenti Ed avvenuto attraverso soprattutto con interventi didattici integrativi in itinere interdisciplinari, le capacità critiche, di analisi e sintesi e le modalità di espressione orale. Ogni alunno è stato ragguagliato della valutazione, ha avuto suggerimenti e consigli su come colmare le lacune di contenuto e di espressione o per approfondire le sue conoscenze.

CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE e OSSERVAZIONI IN MERITO ALLA PROSECUZIONE DELL'ATTIVITA' DIDATTICA (Particolarmente utili in caso di discontinuità didattica)

All'inizio dell'anno scolastico per rilevare la situazione di partenza della classe, è stato effettuato un test orale di ingresso, dal quale ho avuto contezza di una situazione sufficientemente positiva. Ho ritenuto appropriato e indispensabile riprendere gli argomenti e i concetti giuridici per favorire la comprensione utile ed indispensabile del programma. La programmazione iniziale, visto l'esiguo monte ore settimanali (1 ora), ha subito necessariamente dei rallentamenti. L'interesse per le attività proposte in classe è stato nel corso dell'anno sempre via via crescendo, sviluppando, in loro un senso di responsabilità e di collaborazione attiva per la totalità degli alunni che ha mostrato sempre interesse e propensione allo studio, infatti non si sono rilevati particolari difficoltà di attenzioni e comportamentali. Tutta a classe ha raggiunto la maggior parte degli obiettivi di apprendimento previsti dalle Linee Guida Ministeriali. Si è cercato di operare un immediato collegamento tra gli argomenti di volta in volta trattati e la realtà quotidiana. Si è usato un linguaggio chiaro per permettere allo studente di comprendere in modo semplice ed immediato la materia, consentendogli però di acquisire, in modo progressivo, anche le competenze tecniche fondamentali del diritto e dell'economia politica.

Torremaggiore, 09.06.2026

FIRMA DEL DOCENTE

Stocola Stefania

Stefania Stocola

LICEO CLASSICO-SCIENTIFICO-SCIENZE UMANE

Via Aspromonte 158 Torremaggiore(Fg) tel. 0882-381469 –Fax 0882384553

ISTITUTO TECNICO – SETTORE ECONOMICO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

ISTITUTO PROFESSIONALE – SETTORE SERVIZI: SERVIZI COMMERCIALI

Via San Josemaria Escrivà, n. 2 – Tel. 0882 382152; Fax 0882 382170

SEDE COORDINATA: SERRACAPRIOLA – Via Dante – Tel. 0882 070193; Fax 0882 070192



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"FIANI - LECCISOTTI"

71017 – TORREMAGGIORE (FG)

Codice Scuola FGIS044002

e-mail: fgis044002@istruzione.it



PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA

DOCENTE: STOCOLA STEFANIA

CLASSE 2^A LICEO CLASSICO

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

A) DIRITTO

UDA 1^o: I DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI.

- La libertà personale.
- La libertà di circolazione, di riunione e di associazione.
- La libertà di manifestazione del pensiero e di stampa.
- Le garanzie giurisdizionali.
- La famiglia e il matrimonio.
- La tutela dei figli.
- La tutela della salute e il diritto all'istruzione.

UDA 2^o: L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO.

- Il Parlamento: la composizione, il funzionamento e il bicameralismo.
- La formazione delle leggi.
- Il Governo: la composizione e il funzionamento.
- La responsabilità dei ministri
- Il Presidente della Repubblica.
- Le Regioni.
- Il Comune e gli altri enti locali.

UDA 3^o: L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO E LA MAGISTRATURA E GLI ORGANI DI CONTROLLO COSTITUZIONALE

- La Magistratura : il ruolo dei giudici.
- La tutela e la posizione costituzionale dei giudici.
- La responsabilità dei giudici.

UDA 4^o : L'ONU E L'UNIONE EUROPEA.

B) ECONOMIA

UDA 5^o: IL MERCATO DEI BENI E IL MERCATO DEL LAVORO

- I beni e i bisogni
- Il sistema liberista e il sistema collettivista
- Il mercato e la legge della domanda.
- Le altre forme del mercato.

Testo adottato: "101 Lezione di diritto ed economia"- Carlo Aime- Maria Grazia Pastorino-Tramontana.
TORREMAGGIORE,

Studenti *Indro Amantecci*
Fabiana Ra Visconti

Docente
Stocola Stefania
Stefania Stocola

LICEO CLASSICO-SCIENTIFICO-SCIENZE UMANE

Via Aspromonte 158 Torremaggiore(Fg) tel. 0882-381469 –Fax 0882384553

ISTITUTO TECNICO – SETTORE ECONOMICO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

ISTITUTO PROFESSIONALE – SETTORE SERVIZI: SERVIZI COMMERCIALI

Via San Josemaria Escriva, n. 2 – Tel. 0882 382152; Fax 0882 382170

SEDE COORDINATA: SERRACAPRIOLA – Via Dante – Tel. 0882 070193; Fax 0882 070192